



HISTÓRIAS DO PROJETO CRIANDO OPORTUNIDADES:

Um Retrospecto
de 2008 a 2020

**FRANCISCO JÂNIO SILVA MAIA
ANTÔNIA DE ABREU SOUSA**

FRANCISCO JÂNIO SILVA MAIA
ANTÔNIA DE ABREU SOUSA

Histórias do Projeto Criando Oportunidades: Um Retrospecto de 2008 a 2020

PRODUTO EDUCACIONAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

2024

SUMÁRIO

	APRESENTAÇÃO.....	2
1	CONTEXTUALIZAÇÃO.....	6
2	PERCURSO DA HISTÓRIA DE 2008 A 2020.....	17
2.1	Informativos e divulgação do Projeto Criando Oportunidades	17
2.1.1	Uniforme e material de estudo	19
2.2	Cursos de formação	20
2.3	Visitas aos municípios e localidades demandantes, planejamento e confraternizações	25
3	IMPACTOS SOCIAIS DO PROJETO.....	38
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	40
	REFERÊNCIAS.....	42

Apresentação

Caro (a) leitor (a),

É uma satisfação tê-lo (a) conosco!

Este E-book refere-se a um produto educacional elaborado a partir do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus Fortaleza.

Apresenta o título "Retratos da história do Projeto Criando Oportunidades de 2008 a 2020" e sua construção tem como objetivo transmitir de forma clara, a história do Projeto Criando Oportunidades enquanto ferramenta que contribuiu à capacitação profissional, na condição de Política de Estado a qual se tornou.

O produto tem propósito informativo aos gestores, docentes, pesquisadores e discentes que necessitem de referências para futuras pesquisas. No entanto, a intenção primeira é construir a memória do respectivo projeto junto à população beneficiada, profissionais e serviço público que o materializa (ou).

O E-book foi composto por registros documentais, fotos e reportagens, principalmente, as quais recontam a história do Projeto Criando Oportunidades no recorte temporal de 12 anos. Para isso, utilizou-se uma linguagem objetiva e acessível a todos os públicos.

Com isso, espera-se que o documento produzido possa ser não só um instrumento de divulgação e reconhecimento do Criando Oportunidades, mas também, uma referência para a pesquisa em áreas afins e que pretendam construir a história e memória de um objeto de estudo.

Os autores.

Agradecimentos

Primeiramente, agradeço a Deus por me permitir chegar até aqui. Esta é mais uma oportunidade que Ele me concede para seguir em frente, mesmo diante dos desafios.

À minha querida esposa, Suzana, minha luz nos momentos difíceis, agradeço pelo apoio incondicional e por acreditar em mim. À minha filha, meu maior tesouro, que me ensina diariamente o verdadeiro significado do amor. Sou eternamente grato aos meus pais – à minha mãe, pelo apoio constante, e ao meu pai (in memoriam), cuja presença permanece viva em meu coração. Agradeço também a meus irmãos e irmãs pelas palavras encorajadoras e por estarem sempre ao meu lado. Amo vocês!

À minha orientadora, Prof.^a Antônia Abreu, expresso minha sincera gratidão pela amizade, dedicação e paciência. Seu incentivo e os conhecimentos compartilhados foram fundamentais nessa jornada. Sua confiança em meu potencial foi um grande motivador.

Agradeço ao programa de pós-graduação em Educação Profissional do Instituto Federal do Ceará pela oportunidade de realizar esta pesquisa, que servirá de referência para futuros trabalhos na área da educação e afins.

Aos meus colegas do mestrado – Rafael Oliveira, Rafael Ferreira e Gabriela Souza – sou grato pela parceria e companheirismo, que tornaram essa caminhada mais leve.

Por fim, agradeço a todos que, de alguma forma, contribuíram para a realização deste estudo. Este trabalho, que registra um pouco da história do Projeto Criando Oportunidades, é fruto do esforço coletivo de cada um de vocês.

A todos, minha mais profunda gratidão.

1 Contextualização

O Projeto Criando Oportunidades surgiu no ano de 2008, com caráter de política de gestão e a proposta de qualificar a população cearense em situação de vulnerabilidade social (CEARÁ, 2024). Em 2022, legitimou-se como política pública através da Lei Nº 18.037/2022, a qual instituiu o Programa Capacita Ceará que, por sua vez, consiste em projetos voltados à formação profissional, dentre eles, o Projeto Criando Oportunidades (LEIS ESTADUAIS, 2022).

O referido projeto, se definiu enquanto ação de oferta de cursos que desenvolvessem competências relacionadas ao aprimoramento pessoal, cultural e social. Nessa perspectiva, aliou-se à necessidade dos sujeitos se auto desenvolverem e ao aumento de pessoas qualificadas no mercado de trabalho (LEIS ESTADUAIS, 2022).

É, portanto, uma iniciativa do Governo do Estado do Ceará, coordenado pela Secretaria da Proteção Social (SPS), com o objetivo de ofertar cursos de qualificação inicial e continuada, em espaços não formais em todo o Estado do Ceará, para pessoas a partir de 16 anos em condição vulnerável (LEIS ESTADUAIS, 2022).

De acordo com o site oficial da SPS, neste universo, os grupos prioritários do Criando Oportunidades, são formados por mulheres chefes de família inscritas no Cadastro Único¹, beneficiárias ou não do Programa Bolsa Família, trabalhadores sem ocupação e/ou desempregados, trabalhadores autônomos, jovens a partir de 16 anos à procura do primeiro emprego e, segmentos especiais, como pessoas com deficiência, quilombolas, afrodescendentes, indígenas, apenados e egressos do sistema penal, além de jovens sob medidas socioeducativas e a população de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Travestis, Queers, Intersexuais, Assexuais, Pansexuais e outras identidades-LGBTQIAP+².

¹ É o cadastro que as famílias de baixa renda podem fazer para ter acesso a programas sociais, como o Bolsa Família, o Minha Casa Minha Vida, o desconto na conta de luz, a carteira do idoso, o BPC (LOAS) e muitos outros que podem ajudar as famílias.

² LGBTQIAP+ é o movimento político e social que defende a diversidade e busca mais representatividade e direitos para a comunidade. O seu nome demonstra a sua luta por mais igualdade e respeito à diversidade. Significa

O Estado impulsionado pelas políticas desenvolvimentistas e pela ideia de crescimento econômico e social, a partir da industrialização, junto ao enfrentamento do desemprego, devido à substituição da mão-de-obra pela tecnologia, ausência de experiência e qualificação laboral, identificou ser imprescindível criar uma política pública que assegurasse a qualificação social e profissional do trabalhador cearense. E, ainda, que estivesse em sintonia com os resultados estratégicos do Governo do Ceará. Sendo assim, frente a esse cenário surge o Criando Oportunidades (LIMA, 2002).

No marco temporal de 2008 a 2020, período referente à pesquisa que resultou neste E-book, o Projeto Criando Oportunidades qualificou 76.361 pessoas em um total de mais de 3.000 cursos profissionalizantes (CEARÁ, 2015; 2021; 2022). Contudo, até os dias atuais, contribui para consolidar a Política de Geração de Emprego, Trabalho e Renda do Governo do Ceará, articulado com outras políticas públicas, para assim, fortalecer a cidadania e ampliar oportunidades de inserção dos cearenses em vulnerabilidade socioeconômica, no mercado de trabalho (LEIS ESTADUAIS, 2022). Nesse contexto, os sujeitos são capacitados para desenvolver competências técnicas específicas, compatíveis com a potencialidade e a situação socioeconômica dos 184 municípios do Ceará (CEARÁ, 2024).

Lésbica, Gay, Bissexual, Transgênero, Queer, Intersexo, Assexual, Pansexual +. A inclusão do "+" é uma forma de reconhecer todas as outras identidades e orientações que não estão explicitamente representadas nas letras anteriores.

DADOS DO PROJETO CRIANDO OPORTUNIDADES

Quadro 1: Dados quantitativos do Projeto Criando Oportunidades

PROJETO CRIANDO OPORTUNIDADES															
ATENDIMENTO-QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL 2008 A 2020															
Nº	INFORMAÇÃO	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
1	EDUCANDOS QUALIFICADOS	4.415	4.793	5.864	6.568	5077	4.619	7.513	6.910	3.723	2.620	13.220	5.060	5.980	76.362
2	CURSOS CONCLUÍDOS	194	248	270	347	172	232	314	391	201	198	182	171	147	3.067
3	KITS ENTREGUES	1.440	973	1.139	1.622	1.297	1.600	1.549	1.677	804	1.760	1.820	1.700	0	17.381
4	MUNICÍPIOS ATENDIDOS	67	88	74	90	77	90	119	110	87	102	114	121	49	1.188

Fonte: elaborado pelo próprio autor

Analisando os dados do quadro quantitativos do quadro 1, foi possível detalhar melhor nos gráficos abaixo, que ajudarão a compreender os resultados do projeto.

Gráfico 1:Educandos Qualificados (2008-2020)



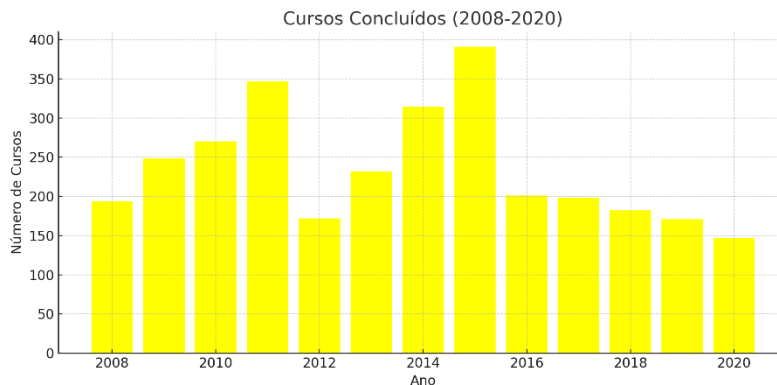
Fonte: Elaborado pelo próprio autor

Tendência Geral: O número de educandos qualificados variou significativamente durante esse período. De 4.415 em 2008, o número cresceu até 2015, quando atingiu 6.910, seguido por uma queda em 2016 e 2017. Em 2018, houve um aumento acentuado para 13.220, que foi o ponto mais alto no período analisado. A partir de então, houve uma queda considerável até 2020.

Principais Flutuações: O pico de qualificação ocorreu em 2018, e a queda mais acentuada foi em 2017, com 2.620 educandos qualificados.

Impacto Geral: A variação no número de educandos pode estar relacionada a fatores como mudanças nos recursos disponíveis, políticas públicas ou na demanda por qualificação. O ano de 2020 registrou 5.980 educandos qualificados, um número relativamente baixo comparado aos anos de pico.

Gráfico 2: Cursos Concluídos (2008-2020)



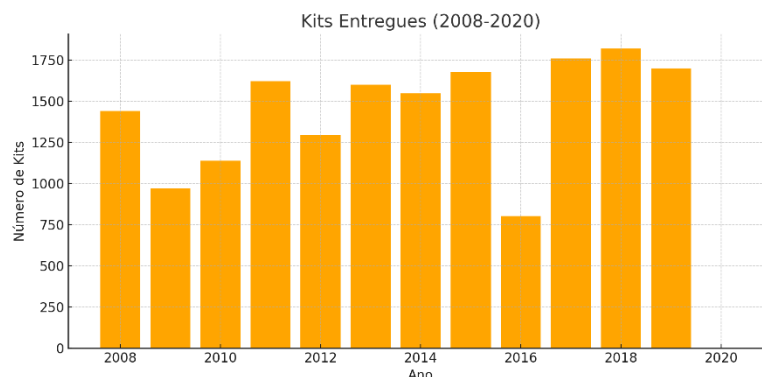
Fonte: Elaborado pelo próprio autor

Tendência Geral: O número de cursos concluídos aumentou entre 2008 e 2015, com o pico de 391 cursos em 2015. Após esse ano, houve uma tendência de leve queda e estabilização até 2020, com 147 cursos concluídos.

Principais Flutuações: Os anos de 2014 e 2015 apresentaram o maior número de cursos concluídos, com 314 e 391 respectivamente. Após isso, os números se estabilizaram, mas com uma leve tendência de queda, com o menor valor registrado em 2020.

Impacto Geral: A quantidade de cursos concluídos pode refletir mudanças na oferta de oportunidades de qualificação e na infraestrutura disponível para promover esses cursos. O declínio constante após 2015 pode indicar dificuldades na manutenção de programas ou redução na oferta.

Gráfico 3: Kits Entregues (2008-2020)



Fonte: Elaborado pelo próprio autor

Tendência Geral: O número de kits entregues aumentou de forma consistente até 2018, quando atingiu 1.820 kits. No entanto, houve um declínio em 2019 e uma parada completa em 2020, quando nenhum kit foi entregue.

Principais Flutuações: Os anos de 2016 e 2018 foram os mais produtivos em termos de entrega de kits. O declínio acentuado em 2019 e a ausência de entregas em 2020 podem ser atribuídos a fatores como a pandemia e possíveis restrições de logística e orçamento.

Impacto Geral: A entrega de kits é um componente essencial de suporte aos educandos, e a falta de entrega em 2020 pode ter tido um impacto negativo na continuidade da qualificação e nos resultados do projeto, mas conforme observações foi o período de pandemia.

Gráfico 4: Municípios Atendidos (2008-2020)



Fonte: Elaborado pelo próprio autor

Tendência Geral: O número de municípios atendidos aumentou gradualmente ao longo dos anos, chegando a 121 em 2019, mas caiu drasticamente para 49 em 2020.

Principais Flutuações: Após o pico de 2019, com o maior número de municípios atendidos, a queda drástica em 2020 pode ser explicada pelas restrições impostas pela pandemia de COVID-19, que impactou diretamente a mobilidade e o atendimento em várias regiões.

Impacto Geral: O projeto expandiu-se de forma significativa até 2019, mas a queda em 2020 pode ter limitado o impacto do projeto em áreas que dependiam dessa qualificação profissional. Isso também pode ter consequências para o desenvolvimento regional em termos de capacitação de mão de obra.

O "Projeto Criando Oportunidades" teve uma trajetória de crescimento constante em termos de educandos qualificados, cursos concluídos e kits entregues até 2018-2019. No entanto, a pandemia de COVID-19 em 2020 parece ter causado uma interrupção significativa, refletida pela queda no número de educandos, municípios atendidos, cursos concluídos e ausência de kits entregues.

As flutuações nos números indicam tanto avanços quanto desafios enfrentados pelo projeto, especialmente em resposta a fatores externos, como a pandemia, que impactaram a capacidade de atendimento e a continuidade das ações formativas.

A Matriz Curricular (2018) do projeto é distribuída em 10 (dez) áreas ocupacionais, as quais buscam contemplar o maior número de pessoas, com uma carga horária de 100 horas, sendo realizado no período de 25 dias úteis (01 mês e 01 semana), com 04 horas de aula/dia. No primeiro momento de determinado curso, são promovidos conteúdos de Conhecimentos Básicos (12 horas), contemplando temas como mercado de trabalho, empregabilidade, ética profissional, empreendedorismo, direitos sociais e cidadania e, no segundo momento, conteúdos dos Conhecimentos Específicos (88 horas).

Quadro 2: Conhecimentos Básicos dos cursos do Criando Oportunidades

MATRIZ CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Mercado de Trabalho, Empregabilidade e Ética Profissional	4 horas
Empreendedorismo	4 horas
Direitos Sociais, Cidadania e Meio Ambiente	4 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL	12 horas

Fonte: elaborado pelo próprio autor com informações da SPS

Quadro 3: Áreas Ocupacionais

ÁREAS OCUPACIONAIS	N.º	CURSOS / OFICINAS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
1. AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA	1	Cabeleireiro (Unisex)	100h	Ensino Fundamental incompleto
	2	Cabeleireiro Feminino	100h	Ensino Fundamental incompleto
	3	Cabeleireiro Masculino- Barbeiro	100h	Ensino Fundamental incompleto
	4	Depilador	100h	Ensino Fundamental incompleto
	5	Designer de Sobrancelhas	100h	Ensino Fundamental incompleto
	6	Manicure e Pedicure	100h	Ensino Fundamental incompleto
	7	Maquiador	100h	Ensino Fundamental incompleto
	8	Auxiliar em Massoterapia	100h	Ensino Fundamental I (5º ano)
2. APOIO EDUCACIONAL	9	Libras Básico	100h	Ensino Fundamental I (5º ano)
	10	Inglês Básico	100h	Ensino Fundamental completo
3. CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	11	Auxiliar de Mecânico de manutenção de motocicletas	100h	Ensino Fundamental incompleto (preferencialmente a partir do 6º ano)
	12	Manutenção e Conserto de Bicicletas	100h	Ensino Fundamental incompleto (preferencialmente a partir do 6º ano)
4. GESTÃO E NEGÓCIOS	13	Assistente Administrativo	100h	Ensino Médio incompleto; Noções de Informática
	14	Ajudante de Farmácia ou Drograria	100h	Ensino Médio incompleto; Noções de Informática
	15	Auxiliar de escritório	100h	Ensino Médio incompleto;
	16	Auxiliar de Almoxarifado	100h	Ensino Fundamental incompleto
	17	Operador de caixa	100h	Ensino Médio incompleto; Noções de Informática; Idade mínima 18 anos
	18	Promotor de Vendas	100h	Ensino Fundamental incompleto; Noções de Informática
	19	Repositor de mercadorias	100h	Ensino Fundamental incompleto
	20	Vendedor de comércio de mercadorias	100h	Ensino Fundamental completo; Noções de Informática
5. HOSPITALIDADE E LAZER	21	Camareira de hotel	100h	Ensino Fundamental incompleto
	22	Garçom/Garçonete	100h	Ensino Fundamental incompleto
	23	Operador de Turismo	100h	Ensino Médio incompleto
6. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	24	Auxiliar em montagem e manutenção de equipamentos de informática	100h	Ensino Fundamental completo; conhecimentos básicos de Informática
	25	Informática Básica	100h	Ensino Fundamental incompleto
	26	Informática Avançada	100h	Ensino Fundamental completo
7. INFRAESTRUTURA	27	Auxiliar de Eletricista de instalações	100h	Ensino Fund. completo; Idade mínima 18 anos
	28	Bombeiro Hidráulico	100h	Ensino Fundamental incompleto
	29	Pedreiro	100h	Ensino Fundamental incompleto

	30	Pintor	100h	Ensino Fundamental incompleto
	31	Marceneiro	100h	Ensino Fundamental incompleto
	32	Gesseiro	100h	Ensino Fundamental incompleto
8. PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA	33	Cozinheiro - Geral	100h	Ensino Fundamental incompleto
	34	Cozinha Regional	100h	Ensino Fundamental incompleto
	35	Confeiteiro (Doces e Salgados)	100h	Ensino Fundamental incompleto
	36	Confeiteiro (Doces)	100h	Ensino Fundamental incompleto
	37	Massas Alimentícias	100h	Ensino Fundamental incompleto
	38	Produção de Salgados	100h	Ensino Fundamental incompleto
	39	Pizzaiolo	100h	Ensino Fundamental incompleto
	40	Lancheiro	100h	Ensino Fundamental incompleto
	41	Chocolateria	100h	Ensino Fundamental incompleto
	42	Costureiro	100h	Ensino Fundamental incompleto
9. PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	43	Modelista de Moda Íntima	100h	Ensino Fund. incompleto; Noções de Informática; Curso de costureiro ou experiência na área
	44	Confecção de Prancha de Surf	100h	Ensino Fundamental completo
	45	Customização de Roupas e Acessórios com Pedrarias	100h	Ensino Fundamental incompleto
	46	Design de Interiores	100h	Ensino Fundamental completo
	47	Fotografia Básica	100h	Ensino Fundamental completo
	48	Artesanato em Biscuit	100h	Ensino Fundamental incompleto
	49	Montagem de Bijuterias	100h	Ensino Fundamental incompleto
	50	Artesanato em Decupagem	100h	Ensino Fundamental incompleto
	51	Artesanato em Patchwork	100h	Ensino Fund. incompleto; Conhecimentos básicos de corte e costura
	52	Bordado	100h	Ensino Fundamental incompleto
	53	Fabricação e Decoração de Embalagens	100h	Ensino Fundamental incompleto
	54	Sabonetes Artesanais	100h	Ensino Fundamental incompleto
	55	Decoração para Festas e Eventos	100h	Ensino Fundamental incompleto
10. RECURSOS NATURAIS	56	Jardinagem e Paisagismo	100h	Ensino Fundamental incompleto

Fonte: elaborado pelo próprio autor com informações da SPS

A modalidade de Qualificação Social e Profissional, destina-se além do aprimoramento já mencionado, ao aprofundamento teórico-prático e de técnicas de trabalho ao exercício profissional, no âmbito do mercado de trabalho formal ou informal, contribuindo também, para

suprir carências da educação básica. Os cursos são voltados à formação de trabalhadores para sua inserção ou reinserção no mundo laboral.

Para tanto, o Projeto Criando Oportunidade, visando materializar suas ações e obter resultados exitosos, realiza parcerias com o Programa Ceará Pacífico, Tô na Paz, prefeituras (Centro de Referência da Assistência Social - CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS, Programa Mais Infância, centros comunitários, Projeto Aprender, Brincar Crescer - ABC's, Escola de Vida, Sabor e Arte - EVISA, Centro de Integração Tecnológica e Social - CITS, Centro de Profissionalização Inclusiva para a Pessoa com Deficiência - CEPID, Rede CUCA e Organizações da Sociedade Civil (Associações, Institutos, Congregações).

No decorrer dos doze anos, diversas Organizações da Sociedade Civil foram contempladas com recursos para execução do Projeto Criando Oportunidades como: Associação Aliança Comunitária Cearense (AACC), Associação Batista Beneficente e Missionária (ABBEM), Associação de Estudos e Pesquisas Técnico Científica (APEC), Centro Comunitário Santa Maria (CCSM), Centro de Formação e Inclusão Social Nossa Senhora de Fátima (CFIS), Centro de Pesquisa e Qualificação Tecnológica (CPQT), Conselho Comunitário do Ceará (CONSEC), Instituto Brasileiro de Administração (IBRAD), Instituto Centro de Ensino Tecnologia do Ceará (CENTEC), Instituto de Desenvolvimento do Trabalho (IDT), Instituto de Desenvolvimento Econômico, Social e Ambiental (INDESA), Instituto de Desenvolvimento Social e da Cidadania (IDESC), Instituto de Pesquisas, Desenvolvimento e Educação (IPDE), Instituto de Tecnologia da Informação e Comunicação (ITIC), Instituto Degrau, Instituto Idear, Instituto Maria da Hora (IMH), Instituto Sementes da Sustentabilidade Serviço e Consultoria (ISS), Organização Barreira Amigos Solidarios (OBAS) e Sociedade para o Bem-Estar da Família (SOBEF).

2 Percurso da História de 2008 a 2020

Nesta seção, o Projeto Criando Oportunidades foi evidenciado através de documentos oriundos do recorte temporal de 12 anos, isto é, de 2008 a 2020. Os respectivos documentos são compostos por documentos, registros fotográficos, imagens, reportagens e demais arquivos que retratam sua materialização durante aquele período.

De maneira clara e objetiva, buscou-se destacar a contribuição da capacitação profissional no Ceará, através de registros visuais e informativos, viabilizando em amplo espectro, o acesso e conhecimento do projeto mencionado e suas ações. Portanto, este produto tem propósito informativo tanto aos gestores, docentes, pesquisadores e discentes que necessitem de referências para futuras pesquisas, quanto a qualquer sujeito com interesse. Abaixo, segue a memória do Projeto Criando Oportunidades.

2.1 Informativos e divulgação do Projeto Criando Oportunidades

Apresenta-se, os informativos sobre o projeto e as estratégias de apresentação e divulgação, dentre os períodos de 2008, 2010 e 2020, descrevendo de maneira clara, os objetivos e público-alvo do projeto, além de formalizar o convite aos sujeitos inseridos nos critérios de participação e disseminar as respectivas ações.

Figura 1 - Governo do Estado do Ceará A.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 2 - Governo do Estado do Ceará B.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 3 - Governo do Estado do Ceará C.

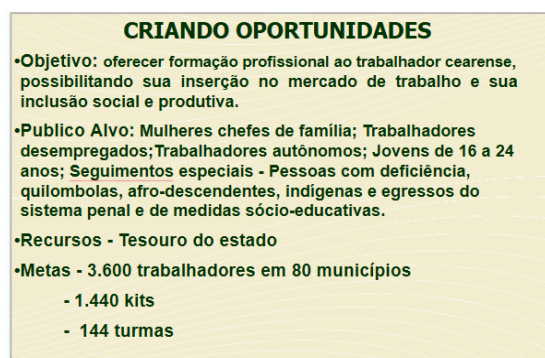


Figura 4 - Governo do Estado do Ceará D.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 6 - Governo do Estado do Ceará E.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 7 - Governo do Estado do Ceará F.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 8 - Governo do Estado do Ceará G.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social.

Figura 9 - Governo do Estado do Ceará H.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 10 - Fluxograma Projeto Criando Oportunidades

PROGRAMA CRIANDO OPORTUNIDADES FLUXOGRAMA

1 – Recebimento das demandas dos Municípios via SPS/COIS.

2 – Contato com os demandantes.

3 – Definição das tipologias de acordo com o ofício enviado pelos demandantes a SPS e disponibilidade do portfólio.

4 – Elaboração da planilha de demandas e alinhamento das informações com as OSC's.

5 – Contato entre OSC's e demandantes para o processo de seleção dos educandos e inscrições.

Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

6 – Alimentação da planilha de distribuição com os dados de cada turma.

7 – Monitoramento das turmas através de supervisão presencial e virtual, aplicando formulários e questionários.

8 – Recebimento e conferência dos certificados como também recebimento, conferência e armazenamento dos kits profissionalizantes.

9 – Eventos de certificação e entrega dos kits profissionalizantes.

Ativar e
Acesse C

2.1.1 Uniforme e material de estudo

Destaca-se a seguir, os uniformes, materiais didáticos, materiais de identificação e certificados distribuídos aos estudantes, para cumprimento das atividades dos cursos, desde o ensino teórico ao prático. Os uniformes e recursos materiais em registro abaixo, são referentes ao ano de 2018.

Figura 11 - Uniforme.

PROJETO CRIANDO OPORTUNIDADES- TERMO DE COLABORAÇÃO 012/2018- LOTE 09



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social.

Figura 12 - Apostilas e crachás.

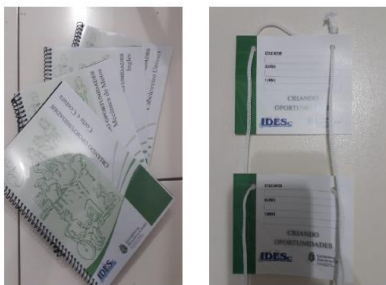
APOSTILAS E CRACHÁS



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 13 - Apostilas e certificados A.

MATERIAL DISTRIBUIDO NOS CURSOS PROFISSIONALIZANTES
IDESC/PROJETO CRIANDO OPORTUNIDADES-TERMO DE COLABORAÇÃO
Nº14/2018-LOTE 10



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social.

Figura 14 - Cartazes/Banners e uniforme.



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

Figura 15 - Apostilas e certificados B.

MATERIAL DISTRIBUIDO NOS CURSOS PROFISSIONALIZANTES
IDESC/PROJETO CRIANDO OPORTUNIDADES-
TERMO DE COLABORAÇÃO Nº13/2018-LOTE 08



Fonte: Arquivos da Secretaria de Proteção Social

2.2 Cursos de formação

Apresenta-se neste item, a prática dos cursos disponibilizados nos municípios do Ceará, além da capital. Nos registros abaixo, há a execução técnica das habilidades construídas e orientadas na esfera teórica, em diferentes cursos e com seu respectivo público, também diverso.

Imagem 1 - Cabeleireiro - Itatira/CE.

MUNICÍPIO: ITATIRA
CABELEIREIRO
PERÍODO: 21/09/2015 A 09/10/2015



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 2 - Depilação-Ipaporanga/CE.

MUNICÍPIO: IPAPORANGA
DEPILAÇÃO
PERÍODO: 16/09/2015 A 07/10/2015



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 3 - Doces e salgados-Solonópole/CE.

MUNICÍPIO: SOLONOPOLE
DOCES E SALGADOS
PERÍODO: 21/09/2015 A 16/10/2015



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 4 - Assistente administrativo- Itatira/CE.

MUNICÍPIO: ITATIRA
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
PERÍODO: 21/09/2015 A 16/10/2015



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 5 - Cabeleireiro-Solonópole/CE.

MUNICÍPIO: SOLONOPOLE
CABELEIREIRO
PERÍODO: 21/09/2015 A 16/10/2015



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 6 - Cabeleireiro-Pindoretama/CE.

MUNICÍPIO: PINDORETAMA
CABELEIREIRO
PERÍODO: 23/09/15 A 21/10/2015



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 7 - Manicure - Pindoretama/CE.

MUNICÍPIO: PINDORETAMA
MANICURE
PERÍODO: 23/09/15 A 15/10/2015



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 8 - Manicure-Quixadá/CE.

MANICURE – CAFÉ CAMPESTRE
QUIXADÁ/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 9 - Auxiliar de cozinha -
Fortaleza/CE.

CURSO AUXILIAR DE COZINHA - EVISA



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 10 - Assistente administrativo
Ibicuitinga/CE.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IBICUITINGA /CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 11 - Assistente administrativo
Ibicuitinga/CE.

CURSO DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
IBICUITINGA/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 12 - Corte e costura - Irapuan
Pinheiro/CE.

CURSOS DE CORTE E COSTURA
DEPUTADO IRAPUAN PINHEIRO/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 13 - Auxiliar de cozinha-
Fortaleza/CE.

AUXILIAR DE COZINHA



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 14 - Auxiliar de confeitaria-
Fortaleza/CE.

CURSO DE AUXILIAR DE CONFEITARIA
Evisa-Fortaleza/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 15 - Eletricista - Quixeramobim/CE.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 16 - Doces e salgados - Pedra Branca/CE.



CURSO DE DOCES E SALGADOS
Pedra Branca/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 17 - Panificação - Fortaleza/CE.

CURSO DE PANIFICAÇÃO
Evisa-Fortaleza/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 18 - Produção de bolos e tortas-Fortaleza.

CURSO DE PRODUÇÃO DE BOLOS E TORTAS
Evisa-Fortaleza/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 19- Cozinha regional-Fortaleza/CE.

CURSO DE COZINHA REGIONAL
Evisa-Fortaleza/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 20 - Produção de salgados - Fortaleza/CE.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 21 - Auxiliar de cozinha-Fortaleza/CE.

CURSO DE AUXILIAR DE COZINHA
Evisa-Fortaleza/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 22 - Cabeleireiro-Banabuiú/CE.

CURSO DE CABELEIREIRO-CORTE E ESCOVA
Barra do Sítio-Banabuiú/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 23 - Manicure - Quixadá/CE.

CURSO DE MANICURE
Café Campestre-Quixadá/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 24 - Corte e costura-Quixadá/CE,

DISTRITO DE CUSTÓDIO-QUIXADÁ/CE



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

2.3 Visitas aos municípios e localidades demandantes, planejamento e confraternizações

Nesta seção, são expostos registros das ações estratégicas do Criando Oportunidades, referentes a momentos de planejamento, visitas aos municípios com adesão do projeto e seus respectivos cursos de formação profissional, com vistas a identificar desafios ou riscos que demandem intervenção. Além disso, também foram registrados momentos de encerramento das atividades, encontros e confraternizações entre equipe do projeto e os participantes dos cursos.

Imagem 25 - Planejamento de ações pedagógicas.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 26 - Encerramento e confraternização



Imagem 27 - Encerramento dos cursos A.



Imagem 28 - Planejamento com professores. A.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 29 - Planejamento com professores



PLANEJAMENTO COM PROFESSORES



VISITAS NAS SALAS DE AULA E AOS DEMANDANTES



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 31 - Encerramento de cursos B.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 30 - Visitas aos municípios.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 32 - Visita a estudantes e municípios.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 33 - Encerramento de cursos C.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 34 - Visita a estudantes.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 35 - Encerramento de cursos D.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 36 - Encerramento de cursos E.



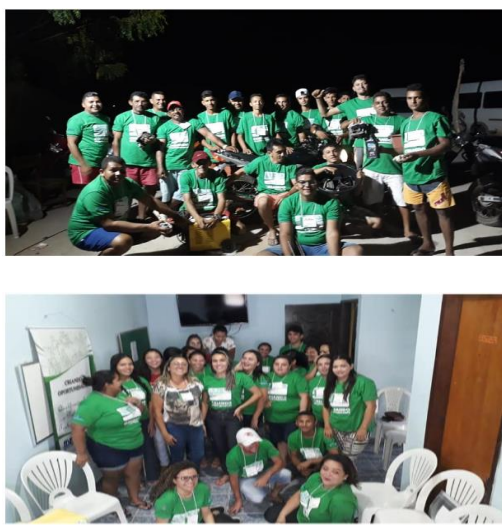
Fonte: Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 37 - Encerramento de cursos F.



Fonte: Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 38 - Encerramento de cursos G.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 39 - Encerramento do curso
Produção de Salgados A.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

Imagem 40 - Encerramento do curso Produção de Salgados B.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

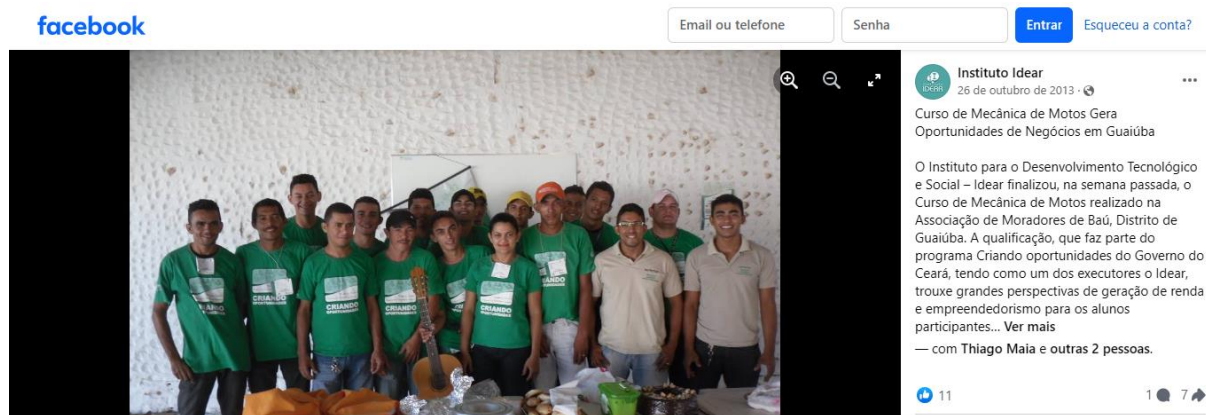
Imagem 41 - Encerramento do curso Produção de Salgados C.



Fonte: Arquivos da Secretaria da Proteção Social

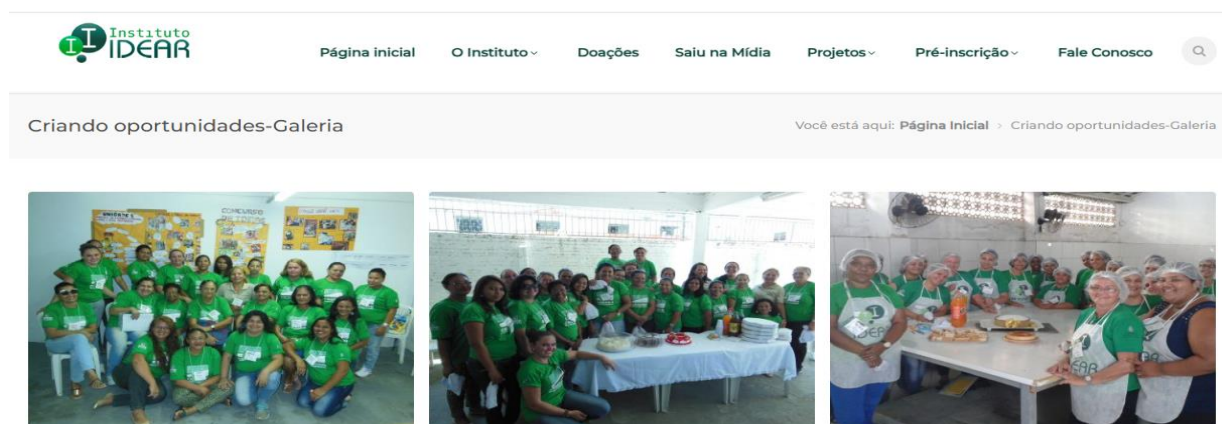
2.4 Divulgação nas mídias de comunicação digitais e reportagens

Neste item, são apresentadas as notícias e reportagens referentes ao Projeto Criando Oportunidades, através das mídias de comunicação, em especial, as de natureza digital. Com isso, observa-se a repercussão do projeto, assim como a possibilidade de alcance ao seu público-alvo.



Fonte: Facebook. Disponível em: <https://www.facebook.com/institutoidear/photos/pb.100064306554962.-2207520000/743036129046237/?type=3>

Imagem 43 - Criando Oportunidades - Galeria.



Fonte: Instituto Idear. Disponível em: <https://www.idear.org.br/criando-oportunidades-galeria/>

Figura 16 - Notícias com a tag #Criando Oportunidades.

Tag: #Criando Oportunidades	
CAPACITAÇÃO 26 DE JUNHO DE 2024 - 16:13	
Mais de 200 jovens e adultos recebem certificado de qualificação profissional, em Fortaleza	Para Leonardo Silva (18), mais que um curso, o programa Primeiro Passo foi uma oportunidade para crescer e investir no seu futuro. "Eu concluí o Ensino Médio no ano passado. Já tinha uma micro empresa de assistência técnica de vendas e acessórios de tecnologia, e comecei a cursar Auxiliar Administrativo, para complementar, ter experiência no [...]"
PROTEÇÃO SOCIAL 28 DE MARÇO DE 2024 - 09:21	
Alunos do Criando Oportunidades recebem kits instrumentais de trabalho no Crato	A Universidade Regional do Cariri (Urca) foi palco de evento voltado para o estímulo à qualificação profissional, na última terça-feira (26). Na tarde, foram entregues mais de 130 certificados e 77 kits instrumentais de trabalho a alunos de cursos profissionalizantes oferecidos pelos projetos Criando Oportunidades e Primeiro Passo, iniciativa do Governo do Ceará, coordenada pela [...]
SISTEMA SOCIOEDUCATIVO 22 DE MARÇO DE 2023 - 16:49	
Seas e SPS alinham parceria para garantir qualificação profissional no sistema socioeducat	A nova equipe da coordenadoria de qualificação profissional da Secretaria da Proteção Social (SPS) se reuniu, nesta quarta-feira (22), com coordenadores da Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo. O encontro teve como objetivo alinhar a ferramenta Google Analytics para coleta de dados estatísticos de acesso. Clique aqui e saiba mais sobre o uso de cookies do Google Analytics em sites.

Fonte: Governo do Estado do Ceará. Disponível em: <https://www.ceara.gov.br/tag/criando-oportunidades/>

Figura 17 - Capacitação Profissional.

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Projeto Criando Oportunidades ganha versão itinerante

20 DE DEZEMBRO DE 2019 - 11:58

Em mais uma ação de capacitação profissional e de melhoria da qualidade da mão de obra do trabalhador cearense, a Secretaria de Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS) inicia uma formação itinerante. É o Criando Oportunidades Itinerante, uma carreta que irá percorrer bairros de Fortaleza e municípios do interior com qualificação profissional. A primeira ação aconteceu durante esta semana e tem seu encerramento na tarde desta sexta (20), às 15h, com a presença da titular da SPS, Socorro França.

Instalada na praça da Igreja Matriz de Nossa Senhora da Conceição, no Conjunto Ceará, o programa terá a certificação dos primeiros 20 formandos na oficina de Cabeleireiro Unissex.

O Criando Oportunidades Itinerante é uma nova modalidade de capacitação adotada pela SPS, como forma de atender ao maior número de pessoas possíveis em todo o Estado. Na carreta, serão ofertados cursos de capacitação e oficinas produtivas às comunidades de baixa renda.

Criando Oportunidades

“Com o projeto, nós pretendemos chegar às pessoas que não conseguem ir às salas de aula”, ressalta Socorro França, ao destacar a importância do Estado garantir a cidadania, promover a educação e a capacitação profissional e estimular o empreendedorismo a quem mais precisa. Ela lembra que, neste ano, a SPS capacitou 4.888 pessoas, entre jovens e adultos, em 215 cursos profissionalizantes com 21 tipologias diferentes, por meio do Criando Oportunidades, em 75 municípios cearenses, incluindo Fortaleza.

Fonte: Secretaria da Proteção Social. Disponível em: <https://www.sps.ce.gov.br/2019/12/20/projeto-criando-oportunidades-ganha-versao-itinerante/>

Figura 18 - Qualificação Profissional.

Fonte: Secretaria da Proteção Social. Disponível em: <https://www.sps.ce.gov.br/qualificacao-profissional/>



INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ-IPÊCE



CENTRO DE ANÁLISE DE DADOS E
AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS-CAPP

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ-IPÊCE



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria do Planejamento e Gestão

Relatório de Avaliação Executiva

Projeto/Programa	Criando Oportunidades – Qualificação Social e Profissional do Trabalhador Cearense
Mapp (Nº e Denominação)	08 - Programa Criando Oportunidades – Qualificação Social e Profissional do Trabalhador Cearense
Programa (PPA)	442 – Qualifica Ceará: Educação Profissional para o Mundo do Trabalho
Categoria	Estruturante – Ocupação e Renda – Inclusão Produtiva Urbana
Equipe de Avaliação	Francisca Zilânio Mariano (UFC e CAPP)

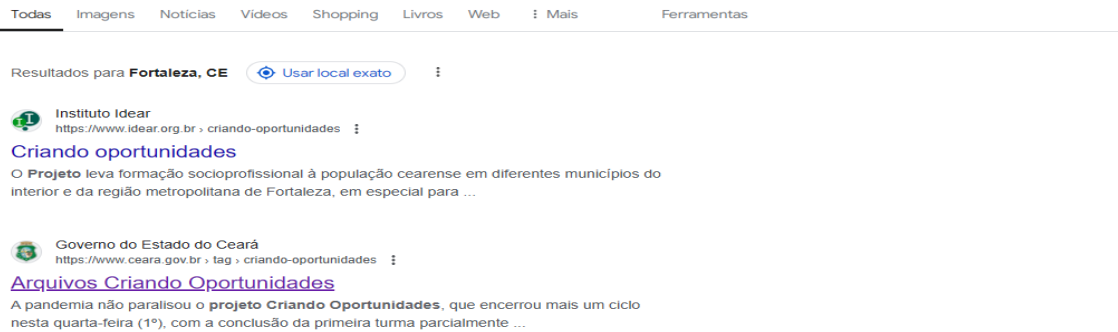
Fonte: Secretaria de Planejamento e Gestão. Disponível em: <https://www.fecop.seplag.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/91/2022/04/Avaliacao-Projeto-Mapp-8-SPS.pdf>

Jovens do socioeducativo são capacitados em cursos do Criando Oportunidades

7 DE MAIO DE 2019 - 16:54 | #Bolsa Família #Creas #Criando Oportunidades #Curió #São Miguel
Ascom Vice-Governadoria



Figura 20 - Pesquisa na plataforma Google.



Fonte: Google. Disponível em: https://www.google.com/search?q=projeto%20criando%20oportunidades&udm=2&tbs=rimg:CW9xVOWkEQneYTFRd_1V-HsELsgIAwAIA2AIA4AIA&hl=pt-BR&sa=X&ved=0CBoQuIIBahcKEwjgkfuc8KeIAxUAAAAAHQAAAAAQXQ&biw=1536&bih=695&dpr=1.25

Figura 21 - Instituto Idear.



Fonte: Instituto Idear. Disponível em: <https://www.idear.org.br/idear-promove-14-cursos-do-programa-criando-oportunidades/>

Figura 22 - Nova identidade visual dos uniformes em 2020.



Fonte: Secretaria da Proteção Social. Disponível em: <https://www.sps.ce.gov.br/2020/09/29/capacitacao-profissional-programas-primeiro-passo-e-criando-oportunidades-renovam-identidade-visual/>

Imagem 44 - Encerramento de curso.



Fonte: Facebook. Disponível em: https://www.facebook.com/photo.php?fbid=119947972591066&_nc=1&_nc_cat=103&_nc_ohc=100037275903260&_nc_type=3&_nc_wb=1

Figura 23 - Reportagem I em 2008.

Oportunidade de inserção para 1.440

Escrito por **Redação**, 02:56 - 20 de Dezembro de 2008

O programa "Criando Oportunidades" possibilita a inserção de jovens, mulheres chefes de família e desempregados

Novas oportunidades de trabalho e de melhoria da qualidade de vida se abrem para 1.440 jovens, mulheres chefes de família e desempregados cearenses. Na segunda-feira, cada um deles receberá um kit com instrumentos de trabalho, para que possam colocar em prática as técnicas aprendidas no curso profissionalizante da Secretaria Estadual do Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS), através do programa "Criando Oportunidades".

Na ocasião, a secretária Fátima Catunda assina com 18 instituições, novos contratos para a execução do Plano Territorial de Qualificação-Planteq/CE, que visa profissionalizar jovens e adultos para indústria, comércio, serviço e transporte. Para 2009, o plano atenderá 18 municípios, beneficiando 2.092 trabalhadores, entre mulheres chefes de família, autônomos, trabalhadores sem ocupação, desempregados, jovens com idade entre 16 e 24 anos e pessoas

Fonte: Diário do Nordeste. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/negocios/oportunidade-de-insercao-para-1-440-1.550948>

Imagem 45 - Reportagem II em 2014.



Fonte: Diário do Nordeste. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/negocios/projeto-capacita-1-300-jovens-1.1153291>

Figura 24 - Reportagem III em 2015.

Oportunidade de capacitação para 7,5 mil adultos

NEGÓCIOS

Os cursos estão distribuídos em 11 áreas ocupacionais, com carga horária mínima de 80 a 100 horas/aula.

Escrito por **Redação**, 13:08 - 29 de Maio de 2015

Fonte: Diário do Nordeste. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/negocios/paywall-7.100?wall=0&aId=1.1304059>

3 Impactos Sociais do Projeto

Os impactos sociais do Projeto Criando Oportunidades são vastos e abrangentes, gerando transformações não apenas no campo econômico, mas também no fortalecimento da cidadania e inclusão social no estado do Ceará.

Em primeiro lugar, o projeto atua diretamente na redução da vulnerabilidade social, oferecendo formação profissional a pessoas em situação de exclusão econômica e social. Por meio da oferta de cursos gratuitos em diversas áreas ocupacionais, ele atende a um público diverso, como mulheres chefes de família, jovens à procura do primeiro emprego, trabalhadores desempregados, autônomos, além de grupos tradicionalmente marginalizados, como pessoas com deficiência, quilombolas, indígenas, e a população LGBTQIAP+. Essa abordagem inclusiva amplia as possibilidades de inserção desses grupos no mercado de trabalho formal e informal, contribuindo para a redução das desigualdades sociais.

Ao capacitar mais de 76 mil pessoas entre 2008 e 2020, o projeto conseguiu melhorar diretamente a empregabilidade de milhares de cearenses, ao proporcionar habilidades técnicas e conhecimentos práticos adequados às demandas do mercado. Com cursos que cobrem desde o desenvolvimento de competências básicas (como ética profissional, cidadania e empreendedorismo) até a formação técnica específica (que varia de acordo com a realidade socioeconômica dos 184 municípios cearenses), o Criando Oportunidades se alinha às necessidades locais, formando profissionais mais bem preparados para as oportunidades existentes.

Essa qualificação amplia significativamente as chances de inserção ou reinserção no mercado de trabalho, o que não só melhora a renda das famílias, mas também fortalece a economia local, ao gerar uma força de trabalho mais qualificada e produtiva. Ao integrar os trabalhadores aos processos produtivos, o projeto colabora com o desenvolvimento socioeconômico do estado, promovendo mobilidade social para indivíduos e comunidades inteiras.

Outro impacto importante do projeto é o fortalecimento da cidadania. Ao tratar de temas como direitos sociais, empregabilidade e ética no trabalho, o Criando Oportunidades não se limita a formar trabalhadores, mas também cidadãos conscientes de seus direitos e deveres. Essa

dimensão educativa é essencial para que as pessoas em situação de vulnerabilidade possam não só melhorar suas condições econômicas, mas também participar mais ativamente da vida social e política de suas comunidades.

Além disso, o projeto promove a inclusão social de forma prática ao envolver grupos que historicamente enfrentaram discriminação e exclusão. Por exemplo, pessoas com deficiência, egressos do sistema penal e jovens em medidas socioeducativas encontram nos cursos uma oportunidade de recomeço e reintegração à sociedade. A oferta de formação para esses grupos representa um avanço significativo na luta por uma sociedade mais justa e inclusiva, pois amplia as oportunidades para todos, independentemente de sua origem ou condição social.

Por fim, o projeto também atua como um articulador de políticas públicas, colaborando com diversas iniciativas estaduais e municipais, como o Programa Ceará Pacífico, Centros de Referência da Assistência Social (CRAS e CREAS), e outras organizações. Essa integração de esforços potencializa os resultados, criando uma rede de suporte que vai além da simples formação técnica, oferecendo apoio contínuo à população em situação de vulnerabilidade, promovendo assim uma transformação social mais ampla e sustentável.

Contudo, o Projeto Criando Oportunidades tem impactos profundos e duradouros, ao qualificar a mão de obra cearense, reduzir as desigualdades, promover a inclusão social e fortalecer a cidadania. Ao articular a formação profissional com outras políticas públicas, ele não só prepara indivíduos para o mercado de trabalho, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e equitativa no Ceará.

4 Considerações Finais

Este ebook tem como objetivo sintetizar os principais resultados e impactos do Projeto Criando Oportunidades, ao longo de sua trajetória de 2008 a 2020, e destacar a relevância dessa iniciativa como política pública de qualificação profissional e inclusão social no estado do Ceará.

Ao longo desses doze anos, o Criando Oportunidades consolidou-se como uma ação transformadora, que não apenas qualificou mais de 76 mil pessoas, mas também promoveu uma verdadeira mudança na vida de milhares de cearenses em situação de vulnerabilidade social, onde também distribuiu 17.381 kits instrumentais de trabalho. Os cursos oferecidos não se limitaram ao desenvolvimento de competências técnicas e profissionais; eles também atuaram no fortalecimento de valores essenciais como cidadania, direitos sociais, ética profissional e empreendedorismo, criando uma base sólida para a inclusão no mercado de trabalho e para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes.

O projeto demonstrou ser uma resposta eficaz a uma série de desafios estruturais enfrentados pela população cearense, como o desemprego, a informalidade no trabalho e a desigualdade de acesso à educação e capacitação. Ao articular políticas públicas de geração de emprego, trabalho e renda com programas de formação e inclusão social, ele se tornou um modelo de atuação integrada que potencializa o impacto das ações governamentais.

Além disso, ao incluir grupos tradicionalmente marginalizados, como pessoas com deficiência, afrodescendentes, indígenas, LGBTQIAP+ e egressos do sistema penal, o Criando Oportunidades avançou significativamente na promoção da igualdade de oportunidades, reforçando o papel das políticas públicas na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. O reconhecimento dessa diversidade social foi um dos fatores mais relevantes para o sucesso do projeto, pois mostrou que a formação profissional pode ser uma ferramenta poderosa para combater a exclusão e a discriminação.

Outro ponto que merece destaque é a rede de parcerias construída ao longo do tempo, que incluiu instituições governamentais, centros comunitários, ONGs e outras organizações sociais. Essas parcerias ampliaram o alcance e a eficácia das ações, permitindo que o projeto chegasse a

diferentes regiões do estado e atendessem a uma variedade de demandas locais. Ao atuar em sintonia com outras políticas públicas, o Criando Oportunidades mostrou-se uma iniciativa flexível e adaptável às necessidades reais da população.

Por fim, os impactos gerados pelo projeto ultrapassam os números de pessoas qualificadas. Eles refletem a transformação de realidades, o fortalecimento de famílias e comunidades e a promoção da dignidade e do protagonismo social de pessoas que, antes, viviam à margem das oportunidades econômicas e sociais. Esse legado continua vivo, não apenas nas vidas daqueles que foram beneficiados diretamente, mas também na continuidade de políticas que seguem fortalecendo o desenvolvimento humano e a empregabilidade no Ceará.

Portanto, as páginas deste e-book documentam não apenas a história de um projeto de qualificação profissional, mas também o testemunho de uma política pública que soube, ao longo dos anos, se adaptar às demandas da sociedade e contribuir de forma concreta para o desenvolvimento social e econômico do estado. Que estas reflexões possam servir de inspiração para gestores, pesquisadores e cidadãos interessados em compreender e ampliar os horizontes das políticas de formação e inclusão social no Brasil.

REFERÊNCIAS

CEARÁ. Secretaria da Proteção Social. Criando oportunidades do período de 2008 a 2015: garantindo acessibilidade. Ceará: Secretaria da Proteção Social, 2015.

CEARÁ. Secretaria da Proteção Social. Cursos do Projeto Criando Oportunidades-2021. Ceará: Secretaria da proteção Social, 2021.

CEARÁ. Secretaria da Proteção Social. Qualificação profissional. Ceará: Secretaria da proteção Social, 2022.

CEARÁ. Secretaria da Proteção Social. Qualificação profissional. [2024]. Disponível em: <https://www.sps.ce.gov.br/qualificacao-profissional/>. Acesso em 02 jul. 2024.

CEARÁ. Secretaria da Proteção Social. [2024]. Disponível em: <https://www.sps.ce.gov.br/>. Acesso em 16 jul. 2024.

LEIS ESTADUAIS. Lei Nº 18.037, de 22 de abril de 2022. Institui o Programa Capacita Ceará, consistente em ações e projetos voltados à formação profissional da população em situação de vulnerabilidade do Estado do Ceará. Disponível em: <<https://leisestaduais.com.br/ce/lei-ordinaria-n-18037-2022-ceara-institui-o-programa-capacita-ceara-consistente-em-aco-es-e-projetos-voltados-a-formacao-profissional-da-populacao-em-situacao-de-vulnerabilidade-do-estado-do-ceara>>. Acesso em: 02 jul. 2024.

LIMA, Edilmar Carvalho de. **Desenvolvimento econômico no Ceará sob a égide do "governo das mudanças"**. 2002. Monografia (Graduação em Ciências Econômicas) - Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade, Universidade Federal do Ceará, 2002. Disponível em: <https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/66557>. Acesso em: 04jul. 2024.

Autor

Francisco Jânio Silva Maia nasceu em Fortaleza e é mestrando em Educação Profissional e Tecnológica pelo ProfEPT do IFCE. Licenciado em Pedagogia e Bacharel em Administração, atua desde 1997 na área de Educação Profissional, especialmente em projetos de qualificação da antiga Secretaria do Trabalho e Assistência Social do Estado do Ceará. É professor na área técnica-administrativa em instituições que executam cursos profissionalizantes. Atualmente, colabora com o Projeto Alcance da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará e é consultor de projetos de assistência técnica e pesquisas no Instituto Veredas da Cidadania.

Autora

Antônia de Abreu Sousa é doutora em Educação, com ênfase em Financiamento da Educação, pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Atualmente, atua como professora no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). Integrante do Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional (NUPEP) e do Laboratório de Estudos sobre o Trabalho e Qualificação Profissional (LABOR), também é professora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da UFC. Possui vasta experiência na área de Educação, com foco em temas como trabalho-educação, políticas educacionais, legislação da educação brasileira, Estado e financiamento.