

# **O Minicurso como ferramenta colaborativa e de apoio ao educando na construção do Trabalho Acadêmico**

Guia de apoio



Tatiana Ximenes de Freitas

2025

Tatiana Ximenes de Freitas

**O Minicurso como ferramenta  
colaborativa e de apoio ao educando  
na construção do Trabalho  
Acadêmico**

Guia de apoio

Orientadora: Profa. Dra. Heloisa Beatriz  
Cordeiro Moreira.

Autor(a): Tatiana Ximenes de Freitas

Orientadora: Profa. Dra. Heloisa Beatriz Cordeiro Moreira

Realização: Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

@2025 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará

Revisão gramatical e ortográfica: Elisângela Oliveira Viana

### Catálogo na fonte

F866m Freitas, Tatiana Ximenes de.

O minicurso como ferramenta colaborativa e de apoio ao educando na construção do trabalho acadêmico/ Tatiana Ximenes de Freitas. – Fortaleza, 2025.

38p.: il.

Produto Educacional oriundo da dissertação Processo de construção do trabalho de conclusão dos cursos tecnológicos: percepções e proposições (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, ProfEPT) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, 2025.

Orientadora: Profa. Dra. Heloisa Beatriz C. Moreira.

1. Trabalho acadêmico. 2. ABNT. 3 Saúde mental  
I. Título.

CDD 001.42

Bibliotecária: Tatiana Ximenes de Freitas

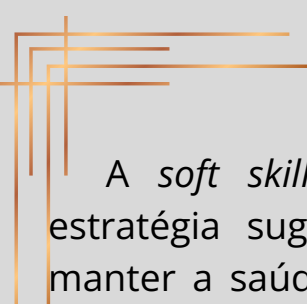
CRB-3/876



# APRESENTAÇÃO

Este é um guia de apoio construído com base no conteúdo do Produto Educacional, na forma de minicurso, proveniente da dissertação intitulada: *Processo de construção do trabalho de conclusão dos cursos tecnológicos: percepções e proposições*. A pesquisa foi apresentada ao programa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, desenvolvida pela mestranda Tatiana Ximenes de Freitas, sob a orientação da professora Dra. Heloisa Beatriz Cordeiro Moreira. O minicurso foi elaborado e reproduzido como uma ferramenta colaborativa e de apoio ao educando na construção do Trabalho Acadêmico.

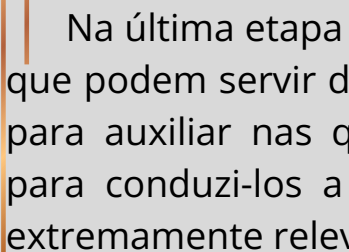
A construção deste guia está embasada nas necessidades do público-alvo da pesquisa, visto que as questões de ordem técnica obtiveram um foco maior. Contudo, o aspecto emocional também é relevante, sendo bastante recomendada a adoção de estratégias para minimizar as emoções negativas, como o desenvolvimento das habilidades interpessoais ou comportamentais (*soft skills*).



A *soft skill* da Inteligência Emocional é uma estratégia sugerida para ajudar o pesquisador a manter a saúde mental, ao mesmo tempo em que são indicadas algumas ações para reduzir as emoções negativas e manter pensamentos positivos.

Esta produção se destina aos alunos do IFCE *campus* Sobral e aos pesquisadores de todo o Brasil que precisam de auxílio quanto às normas da ABNT 10520:2023 (Citações em Documentos) e 6023:2018 (Referências - Elaboração), trazendo também, e não menos importante, informações sobre a ABNT 14724:2011 (Trabalhos Acadêmicos - Apresentação). É importante salientar que este guia é uma síntese, abordando as regras principais e mais passíveis de equívocos ou erros, com base nas avaliações feitas dos Trabalhos Acadêmicos da instituição na qual trabalho. Os erros mais comuns, referente à parte técnica, estão concentrados na elaboração das referências e das citações.

Durante a coleta de dados da pesquisa, foi informado que a maior dificuldade dos participantes, no aspecto intelectual, se concentra em aplicar as citações de forma correta, seguida da elaboração das referências, justificando, assim, o porquê do conteúdo deste guia.



Na última etapa do conteúdo, são sugeridos links, que podem servir de apoio aos pesquisadores, tanto para auxiliar nas questões técnicas como também para conduzi-los a uma busca pela saúde mental, extremamente relevante no contexto educacional.

Que este guia possa nortear o pesquisador e, de fato, colaborar e apoiá-lo em suas pesquisas científicas.

Excelentes estudos!



# Sumário

<b>1 O QUE É O TRABALHO ACADÊMICO?</b> .....	<b>6</b>
<b>2 TIPOS DE TRABALHO ACADÊMICO</b> .....	<b>7</b>
<b>3 ABNT NBR 10520:2023 (CITAÇÕES)</b> .....	<b>8</b>
3.1 Como aplicar as citações usando o sistema autor-data? .....	<b>9</b>
3.2 Como apresentar os autores nas citações? .....	<b>11</b>
3.3 Tipos de citação .....	<b>13</b>
<b>4 ABNT NBR 6023:2018 (REFERÊNCIAS - ELABORAÇÃO)</b> .....	<b>17</b>
4.1 A lista de referências .....	<b>18</b>
4.2 Regras gerais de apresentação .....	<b>19</b>
4.3 Modelos de referências .....	<b>22</b>
4.4 Regras sobre autores (exceções) .....	<b>26</b>
<b>5 ABNT NBR 14724:2011 (TRABALHOS ACADÊMICOS - APRESENTAÇÃO)</b> .....	<b>28</b>
5.1 Regras gerais .....	<b>30</b>
<b>6 SAÚDE MENTAL</b> .....	<b>32</b>
<b>7 SUGESTÕES DE LINKS</b> .....	<b>34</b>
<b>8 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>36</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>37</b>



## 2 Tipos de Trabalho Acadêmico



- ✓ Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- ✓ Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização (TCCE);
- ✓ Dissertação;
- ✓ Tese;
- ✓ Projeto de pesquisa;
- ✓ Artigo científico;
- ✓ Relatório técnico e/ou científico.

# 3 ABNT NBR 10520:2023

## Informação e documentação - Citações em documentos



Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (2023, p. 1), citação é “a menção de uma informação extraída de outra fonte”.

**Todos os trechos citados devem ser referenciados!**

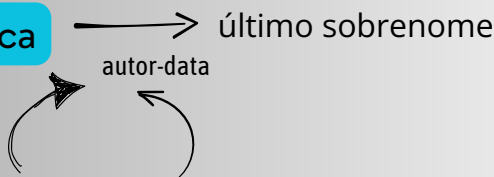


Plagiar é utilizar as ideias de outrem sem mencionar a autoria.

### 3.1 Como aplicar as citações usando o sistema autor-data?

No sistema autor-data, a indicação da autoria se dá por meio de(a):

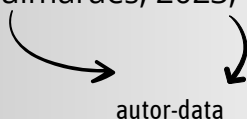
**Pessoa Física**



Segundo Guimarães (2023, p. 48): “Apesar das aparências, a desconstrução do logocentrismo não é uma psicanálise da filosofia”.

*ou*

“Apesar das aparências, a desconstrução do logocentrismo não é uma psicanálise da filosofia” (Guimarães, 2023, p. 48).



**Pessoa Jurídica**

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (2023): “Manter uma alimentação saudável faz bem para a saúde física e mental”.

*ou*

“Manter uma alimentação saudável faz bem para a saúde física e mental” (OMS, 2023).

Sigla em letras maiúsculas ←



## Primeira Palavra do Título

Somente quando a autoria não for indicada!

“No ano de 2023, mais de 60% dos municípios brasileiros não atingiram a meta de vacinação” (A Maioria ..., 2024).

Na lista de referências:

A MAIORIA dos municípios brasileiros não atingiu a meta de cobertura para vacinas do calendário infantil em 2023. **Instituto Butantan**, São Paulo, fev. 2024. Seção Notícias. Disponível em: <https://butantan.gov.br/noticias/maioria-dos-municipios-brasileiros-nao-atingiu-a-meta-de-cobertura-para-vacinas-do-calendario-infantil-em-2023>. Acesso em: 11 out. 2024.



“São Paulo é a única cidade brasileira no ranking das 10 cidades mais populosas do mundo” (10 ..., 2024).

Na lista de referências:

10 maiores cidades do mundo em 2024. **O Povo online**, Fortaleza, 18 jul. 2024, Cultura. Disponível em: <https://www.opovo.com.br/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

## 3.2 Como apresentar os autores nas citações?

### Até 3 autores

Todos devem ser inseridos!

Separados por vírgula e a conjunção “e” antes do último sobrenome.

Para Cervo, Bervian e Silva (2006, p. 5), “a pesquisa qualitativa é a mais utilizada no meio acadêmico”.

*ou*

Separados por ponto e vírgula e vírgula entre o último sobrenome e a data.

“A pesquisa qualitativa é a mais utilizada no meio acadêmico” (Cervo; Bervian; Silva, 2006, p. 5).

### A partir de 4 autores

É citado o primeiro autor seguido da expressão *et al.*

Conforme Mendonça *et al.* (2019, p. 89): “A terra não tem a forma de uma esfera”.

*ou*

Todos os autores são mencionados!

Conforme Mendonça, Ferreira, Souza e Amorim (2019, p. 89): “A terra não tem a forma de uma esfera”.



## Autor entidade

Obras de responsabilidade de órgãos governamentais:  
instituições, empresas, associações.

“O IFCE é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi” (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, 2021, p. 5).

“O IPHAN é responsável pela preservação e divulgação do patrimônio nacional” (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, 2023).

### 3.3 Tipos de citação

#### Direta

“Transcrição textual de parte da obra do autor consultado” (ABNT, 2023, p. 1).

#### Citação direta com até três linhas



Deve ser inserida entre aspas duplas (“ ”);



Indicação de autoria, data e paginação.



De acordo com Brasileiro (2021, p. 82), “É válido ressaltar que toda pesquisa científica é também bibliográfica”.

*ou*

“É válido ressaltar que toda pesquisa científica é também bibliográfica” (Brasileiro, 2021).

Nova regra: A indicação da página em citações diretas é recomendada, mas **não obrigatória**. Caso não seja possível indicar a página, inserir o autor e a data.

## Citação direta com mais de três linhas

- ✓ Deve ser inserida com recuo de 4cm em relação à margem esquerda;
- ✓ Deve ser utilizada letra menor que a utilizada no texto;
- ✓ Espaço simples;
- ✓ Sem aspas;
- ✓ Indicação de autoria, data e paginação.



De acordo com Morais (2020, p. 83):

As emoções afetam a razão e são afetadas por ela, são parte substancial no processo de tomada de decisão, estão no âmago do que é um comportamento, interferem na inteligência e confundem-se com ela, perpassam a linguagem.

## Citação indireta

"Texto baseado na obra do autor consultado"  
(ABNT, 2023, p. 2).



Deve ser inserida sem aspas



Indicação de autoria e data



Indicação da página é opcional



As plataformas digitais são uma importante ferramenta de pesquisa, onde os recursos disponíveis são vários. (Melo; Porto, 2021).

*ou*

De acordo com Melo e Porto (2021, p. 43), as plataformas digitais são uma importante ferramenta de pesquisa, onde os recursos disponíveis são vários.

## Citação de citação

“Citação direta ou indireta de um texto a cuja fonte original não se teve acesso” (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2023, p. 1).



É utilizada quando se quer citar um texto que foi citado por outro autor

Uso da palavra *apud*



Citado por



“As pesquisas desenvolvidas em algumas universidades são resultado do esforço e da preferência individual ou de grupos” (Barreto, 1997 *apud* Ohira, 1998).

Nova regra: O uso de expressões latinas, como: *Idem*, *Ibidem*, *Apud*, *Et al.*, deve ser feito, obrigatoriamente, em itálico.

O autor que constará na lista de referências será aquele que citou o texto de outrem!

OHIRA, Maria Lourdes Blatt. Por que fazer pesquisa na Universidade? **Revista Conexões**, Rio de Janeiro, v. 5, n. 8, p. 57-77, 2022.

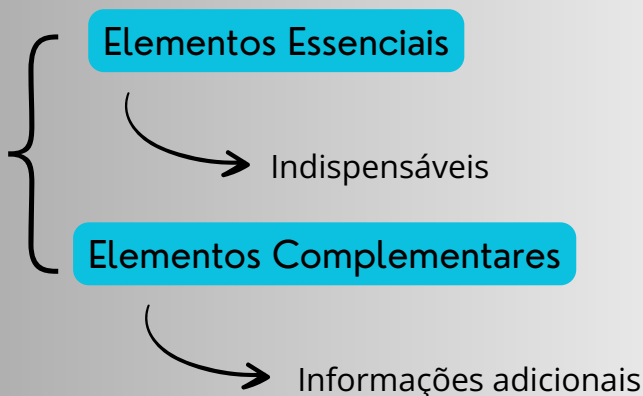
# 4 ABNT NBR 6023: 2018 (Referências - Elaboração)



## *Referência*

“Conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação individual”  
(Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2018, p. 3).

As referências são compostas por:










## 4.1 A lista de referências

Deve ser apresentada após os elementos textuais, em folha distinta, sob o título **REFERÊNCIAS**

A palavra “Referências” deve vir:

-  Em letras maiúsculas;
-  Em negrito;
-  Centralizada;
-  Fonte Arial ou Times tamanho 12;
-  Sem indicativo numérico.

## 4. 2 Regras gerais de apresentação

As referências devem ser elaboradas:

- ✓ Iniciando após uma linha em branco com espaçamento de 1,5 do título, em fonte tamanho 12;
- ✓ Em espaço simples (1,0);
- ✓ Alinhadas à margem esquerda do texto;
- ✓ Separadas entre si por uma linha em branco de espaço simples;
- ✓ Para documentos *online*, além dos elementos essenciais e complementares, deve-se registrar o endereço eletrônico, precedido da expressão Disponível em:, e a data de acesso, precedida da expressão Acesso em: (dia, mês abreviado e ano).

Segue modelo da lista de referências:



## REFERÊNCIAS

← espaço de 1,5

A MAIORIA dos municípios brasileiros não atingiu a meta de cobertura para vacinas do calendário infantil em 2023. **Instituto Butantan**, São Paulo, fev. 2024. Seção Notícias. Disponível em: <https://butantan.gov.br/noticias/maioria-dos-municipios-brasileiros-nao-atingiu-a-meta-de-cobertura-para-vacinas-do-calendario-infantil-em-2023>. Acesso em: 11 out. 2024.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2006.

10 maiores cidades do mundo em 2024. **O Povo online**, Fortaleza, 18 jul. 2024, Cultura. Disponível em: <https://www.opovo.com.br/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

GUIMARÃES, Duarte. **A psicanálise da filosofia**. 3. ed. São Paulo: Pearson Editora, 2023.

MENDONÇA, Carlos Roberto *et al.* **O universo como ele é**. Rio de Janeiro: Campos, 2019.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Guia da saúde perfeita. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 18 jun. 2023. Disponível em: <https://www.folha.uol.com.br/>. Acesso em: 04 jul. 2024.

espaço simples na referência e entre uma e outra

alinhamento à esquerda  
fonte arial 12



## OBSERVAÇÕES:



Ao utilizar o sistema autor-data, a lista de referências será elaborada **em ordem alfabética** de entrada (autores pessoais, entidades ou títulos).



Se houver numerais, considerar a ordem crescente.

## 4.3 Modelos de referências

### Livro

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2021. 173 p.

### Capítulo de livro

OLIVEIRA, Tiago Fávero de; FRIGOTTO, Gaudêncio. As bases da EPT em sua relação com a sociedade brasileira: concepções e práticas em disputa. *In*: SILVA, Cláudio Nei Nascimento da; ROSA, Daniele dos Santos. **As bases conceituais na EPT**. Brasília, DF: Grupo Nova Paideia, 2021. cap. 1. p. 13-27.

### Artigo em meio eletrônico

MACIEL, Francine Villela *et al.* Fatores associados à qualidade do sono de estudantes universitários. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 28, n. 4, p. 1187-1198, abr. 2023. DOI: 10.1590/1413-81232023284.14132022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/qwsHGYZ7cxqV8J9QWQhgCrJ/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 25 set. 2024.

DOI: Digital Object Identifier  
Identificador digital que direciona o usuário ao local onde a publicação está hospedada



## Evento em meio eletrônico

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996, Recife. **Anais eletrônicos** [...]. Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>. Acesso em: 21 jan. 1997.

## Trabalho publicado em evento

FREITAS, Tatiana Ximenes de. Os fatores psicoemocionais dos estudantes durante a elaboração do trabalho de conclusão do curso *In*: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 9., 2023, Campina Grande, PB. **Anais** [...]. Campina Grande: Realize Editora, 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/98364>. Acesso em: 23 out. 2024.

## Documento jurídico

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ. Conselho Superior. **Resolução nº 17, de 17 de fevereiro de 2023**. Aprova *ad referendum* a atualização do regimento do Comitê de Ética em Pesquisa do IFCE. Fortaleza: Conselho Superior, 2023. Disponível em: <https://ifce.edu.br/prpi/comite-de-etica-em-pesquisa>. Acesso em: 04 mar. 2024.



## Mensagem eletrônica



MEDEIROS, Gustavo Prado. **Controle de gastos.**  
Destinatário: Maria Teresa Ribeiro Costa. [S./l.], 15 ago  
2024. 1 mensagem eletrônica.

## Trabalho Acadêmico

GUEDES, Anátalia Franco Silva. **Reflexões e contribuições sobre a pesquisa na prática pedagógica no ensino médio a partir do trabalho desenvolvido no núcleo de trabalho, pesquisa e práticas sociais (NTPPS).** 2021. 131 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Fortaleza, CE, 2021.

## E-book

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência emocional:** a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011. *E-book.*

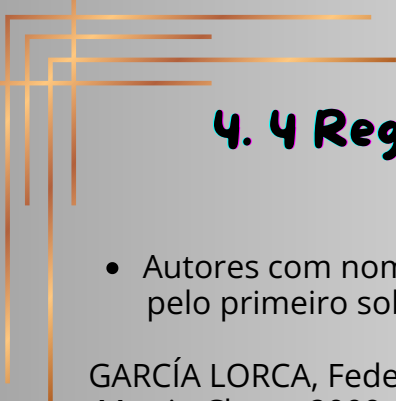


## Matéria de jornal em meio eletrônico

LIMA, Jônatas Dias. Planejar é essencial no ano do TCC. **Gazeta do Povo**, Paraná, 2013. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/vida-na-universidade/ufpr/planejar-e-essencial-no-ano-do-tcc-dxuhx3w81m88jqvss0qhpm2j2/?ref=busca>. Acesso em: 25 set. 2024.

## Notícia em meio eletrônico

HÁBITO de ler estimula o cérebro e promove benefícios para a saúde mental. **PUCRS**, Porto Alegre, 29 out. 2024, Rio Grande do Sul, Saúde. Disponível em: <https://portal.pucrs.br/noticias/saude/habito-de-leitura/>. Acesso em: 07 nov. 2024.



## 4. 4 Regras sobre autores (exceções)

- Autores com nomes hispânicos: a entrada é feita pelo primeiro sobrenome.

GARCÍA LORCA, Federico. **Bodas de sangue**. São Paulo: Martin Claret, 2009.



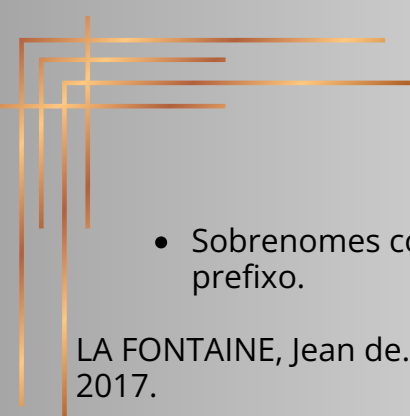
- Sobrenomes que indicam grau de parentesco: a entrada deverá ser pelo último sobrenome acompanhado do grau de parentesco.

SILVA NETO, Abilio Azevedo; GUIMARÃES, Jairo de Carvalho. Elaboração do TCC: implicações cognitivas, emocionais e psicológicas relacionadas no processo de produção. *In*: ENCONTRO INTERNACIONAL DE GESTÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO, 4., 2020. **Anais** [...]. (Edição *Online*).



- Sobrenomes compostos: não se separam.

CASTELO BRANCO, Camilo. **O condenado**. São Paulo: Principis, 2021.

- 
- Sobrenomes com prefixo: a entrada deve ser pelo prefixo.

LA FONTAINE, Jean de. **Fábulas**. São Paulo: Martin Claret, 2017.



- Indicação de responsabilidade em obras contendo vários autores: entrada pelo responsável (coordenador, editor...).

GOMES, João (Coord.) **A matemática descomplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

# 5 ABNT NBR 14724:2011 (Trabalhos Acadêmicos- Apresentação)

## Estrutura do Trabalho Acadêmico

### Elementos Obrigatórios

- ✓ Capa;
- ✓ Folha de rosto;
- ✓ Folha de aprovação;
- ✓ Resumo na língua vernácula;
- ✓ Resumo em língua estrangeira;
- ✓ Sumário;
- ✓ Introdução, Desenvolvimento e Conclusão;
- ✓ Referências.



## Elementos Opcionais



Dedicatória;



Agradecimentos;



Epígrafe;



Lista de ilustrações, Tabelas, Abreviaturas e Siglas e Símbolos;



Glossário;



Apêndice;



Anexo;



Índice.

## 5.1 Regras gerais

### Formato

- ✓ Os textos devem ser digitados na cor preta  
Exceção: ilustrações

### Margens

- ✓ Esquerda e superior: 3 cm
- ✓ Direita e inferior: 2 cm

### Espaçamento

- ✓ Espaçamento 1,5 entre as linhas  
Exceção:  
espaço simples { citações de mais de três linhas;  
notas de rodapé;  
referências;  
legendas das ilustrações e tabelas;  
natureza (tipo do trabalho, objetivo,  
instituição e área de concentração).



## Paginação

- ✓ Todas as folhas, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente;
- ✓ A numeração deve constar a partir da primeira folha da parte textual, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha.





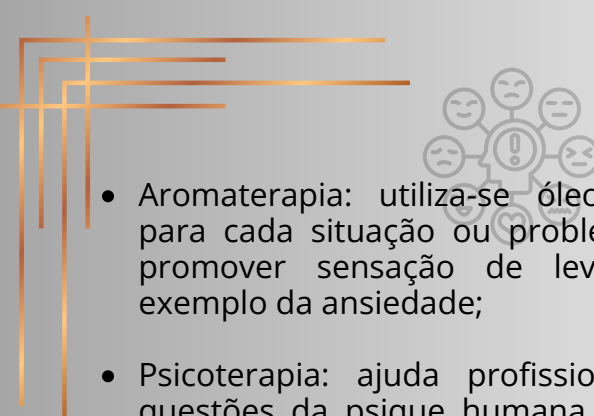
## 6 Saúde mental

Este guia alerta para a importância da saúde mental do pesquisador!

Além do aspecto intelectual, torna pertinente a decisão de considerar o aspecto psicoemocional, igualmente relevante. Para minimizar os problemas de ordem emocional, o pesquisador pode buscar alternativas que viabilizem sensações de bem-estar, pensamentos saudáveis e otimismo, a exemplo da Inteligência Emocional.

Para desenvolver a Inteligência Emocional é fundamental promover as *soft skills* (habilidades comportamentais), a exemplo do autoconhecimento e da empatia. Para minimizar o estresse, a ansiedade e o medo, entre outras emoções negativas, é sugerido o uso de algumas técnicas, como relaxamento, musicoterapia, reiki, aromaterapia e a própria psicoterapia, que promovem sensação de bem-estar e serenidade, trazendo um equilíbrio entre a mente e o corpo. Quando a mente encontra um lugar de quietude e as emoções positivas fluem, o indivíduo consegue raciocinar e aprender melhor, conseqüentemente o desempenho cognitivo aumenta. A seguir, um resumo de cada técnica:

- Técnica de relaxamento: pode ocorrer por meio da prática do ioga, exercícios que trabalham a saúde do corpo e da mente;
- Musicoterapia: a música relaxante é utilizada para promover sensação de bem-estar e paz de espírito;
- Reiki: técnica que não necessita da presença física. São emitidas vibrações positivas na direção de quem recebe o reiki;

- 
- Aromaterapia: utiliza-se óleos essenciais específicos para cada situação ou problema enfrentado. Ajuda a promover sensação de leveza e tranquilidade, a exemplo da ansiedade;
  - Psicoterapia: ajuda profissional para lidar com as questões da psique humana. Busca de entendimento das questões internas dos indivíduos.



## **7 Sugestões de links**

*Aspecto Intelectual*

**Portal Capes:**

**<https://www.periodicos.capes.gov.br/>  
(conteúdo científico)**

**Repositório do Instituto Federal de Educação,  
Ciência e Tecnologia do Ceará:**

**<http://biblioteca.ifce.edu.br/>  
(produção acadêmica)**

**Biblioteca Virtual Pearson:**

**<https://www.bvirtual.com.br/>  
(livros eletrônicos)**

**Google Acadêmico:**

**<https://scholar.google.com.br/?hl=pt>  
(literatura acadêmica)**

**E-books Kindle:**

**Acesso pelo site da Amazon  
(livros eletrônicos)**

**eduCapes:**

**<https://educapes.capes.gov.br/>  
(portal de objetos educacionais)**

**More**

**<https://more.ufsc.br/>  
(Mecanismo Online para Referências)**



## *Aspecto Psicoemocional*

**Vídeo intitulado “Influência das emoções na aprendizagem”, da Impare Educação.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=wBqRZCvECIo>**

**Produto Educacional: “O que o professor precisa saber sobre saúde mental?”**

**Autora: Lívia Maria do Rego Pinheiro**

**<http://biblioteca.ifce.edu.br/>**

**Produto Educacional: “Exercícios Respiratórios do Yoga nos Ambientes de Ensino da EPT”.**

**Autora: Sabrina Bonzi da Conceição**

**<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/642409>**

**Importância das emoções na aprendizagem: uma abordagem neuropsicopedagógica.**

**Autor: Vítor da Fonseca**

**[https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-8486201600030001](https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-8486201600030001)**



## 8 Considerações finais

Lidar com normas não é algo tão prazeroso. Requer paciência, força de vontade e desejo de elaborar bem, fazer bem-feito. Esse foi o relato da maioria dos participantes da pesquisa relacionada a este Produto Educacional. Desse modo, o intuito desta produção foi abordar algumas regras que envolvem a elaboração do Trabalho Acadêmico de uma maneira mais descomplicada, trazendo exemplos claros para tornar a teoria mais compreensível.

Que este Produto, com um viés metodológico, possa contribuir, em especial, com estudantes e profissionais da Educação Profissional e Tecnológica e também com todos os outros níveis de ensino, de todo o Brasil, visto que ele trata de normas brasileiras, as quais podem ser aplicadas em produções acadêmicas e científicas.

O presente Produto Educacional afirma a importância da aplicação das normas da ABNT, no sentido de padronizar o trabalho científico e autoral, trazendo, assim, mais credibilidade e seriedade. Além disso, reafirma o valor que as questões emocionais agregam no cognitivo do ser humano.



# REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro, 2011.

INFLUÊNCIA das emoções na aprendizagem. Rio Grande do Sul: Impare Educação, 2019. 1 vídeo (3 min 22 seg). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wBqRZCvEClo>. Acesso em: 07 nov. 2024.

